**«Алматы облысы білім басқармасының Балқаш ауданы бойынша білім бөлімі»мемлекеттік мекемесінің «Ж.Бәрібаев атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесінде 2024-2025 оқу жылында жүргізілген мектепішілік бақылау жұмыстарына талдау**

Білім беру жүйесінің басты міндеттері –ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде жеке адамды қалыптастыруға,дамытуға және кәсіпке үйретуге бағытталған біліммен қамтамасыз ету болып табылады.

Мектепте бақылауды оңтайлы жүргізу мақсатында «Орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрыққа өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы негізінде мектепішілік жоспары әзірленді.

Мектепішілік бақылау мақсаты мен міндеттері:

Талдаудың басты мақсаты – мектепішілік бақылау шараларының нәтижелілігін бағалау, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру үшін нақты ұсыныстар беру. Оның міндеттері:

- Оқу процесінің тиімділігін бағалау;

- Мұғалімдер мен оқушылардың жұмысының нәтижелерін бақылау;

- Тәртіп, қауіпсіздік және денсаулық мәселелеріне назар аудару;

- Мектептің ұйымдастыру қызметін талдау.

ҚР «Білім туралы» Заңы, ҚР Президенті және ҚР Үкіметінің талап шешімдері негізінде білім беру мекемесінің қызметін жетілдіру. Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігімен шығармашылығын арттыру, диагностика негізінде кәсіби шеберлігін шыңдай отырып жеке басының мәдениетін көтеру. Білім беру жүйесін басқарудың сапасын, білім саласындағы жаңалықтар және жаңа технология мен мониторинг негізінде жақсарту. Білім беру қызметкерлерінің жұмысын бақылау арқылы ғылыми әдістемелік көмек көрсету.

Мектепішілік бақылау міндеттері:-Базистік оқу жоспары мен оқу бағдарламасының орындалуы, олардың стандарт талабына сәйкестігін қамтамасыз ету

- Білім сапасын арттыру
- Оқушының білім,білік дағдыларын қалыптастыру

2024-2025 оқу жылында мектепішілік бақылау 6 бағыттан тұрады:

1. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау;
2. Оқу процессінің сапасын бақылау;
3. Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау:
4. Оқу-зерттеу қызметі;
5. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау
6. Тәрбие процесінің,өткізілген іс-шаралардың сапасын бақылау

## I.Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау

Бұл бөлімде 5 мәселе қаралған.

1. Әдістемелік нұқсау хаттың ерекшеліктерімен таныстыру (тақырыптық бақылау)
2. Орта мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспардың жүргізілуін бақылау (тақырыптық бақылау)
3. ҚМЖ-ң талапқа сай жүргізілуін бақылау (тақырыптық бақылау)
4. БЖБ және ТЖБ жұмыстарының орындалуын бақылау (тақырыптық бақылау)
5. 1-9,10 сыныптарда электрондық журналдардағы КТЖ-ң дұрыс жариялануын,сағат сандарының сәйкестігін бақылау (фронтальді бақылау)

2024-2025 оқу жылына ұсынылған нұсқау хатпен бірлестік жетекшілері бірлестік ішінде әр пәнге байланысты мұғалімдерді таныстырылған. Оның ішінде «Қоғамдық-гуманитарлық» бірлестігінің жетекшісі С.Алтынбекова: 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктер: :

оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

"2024 жылғы 2-қыркүйек алғашқы оқу күні, оқудың аяқталуы - 2025 жылғы 23 мамыр.

• Тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3- сыныпта «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізіледі

• «Көркем еңбек» пәнін кезен-кезеңмен «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке ба-улу» пәндеріне бөліп оқыту 3-сыныпта жалғасады, 4-сыныпта «Көркем ең-бек» пәні оқытылады

• «ДосболLIKE» бағдарламасын және «Менің бауырым» волонтерлік жобасын іске асыру шеңберінде мектепте салауатты және қауіпсіз білім беру орта-сын қалыптастыру бойынша жұмыстар жалғасады

• Ауылдық тірек және шағын жинақты мектептерінде жекелеген пәндерді оқытудың инновациялық тәсілдері енгізіледі

• 2024 жылдан бастап «Цифрлық ұстаз» жобасын іске асыру шеңберінде тұрмысы төмен отбасылардан шыққан білім алушылармен жұмыс белсен-діріледі

• 2024 жылдан бастап педагогтерді аттестаттаудың жаңа форматы енгізілді

• «Білім берудегі өзгерістердің 1000 көшбасшысы» кадр резервінің республи-калық базасын қалыптастыру бойынша жұмыс жалғасады

• Цифрлы технологияларды пайдаланып шағын жинақты ауыл мектептерінің әлеуетін дамытуға бағытталған пилоттық жобалар масштабталады.

• Мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы бойынша жұ-мыстар күшейтіледі

• Оқыту мен бағалауда жасанды интеллектіні қолдану аясы кеңейтіледі.

• «Жер елшілері» креативті жастардың Бүкілқазақстандық экологиялық қозғалысы» жобасы шеңберінде білім алушыларға экологиялық білім беру жүзеге асырылады

2024 жылдың қыркүйек айының 1-8 аралығында орта мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспардың құрылуы,сағат сандарының сәйкестігі,бастауыш сыныптарда дүниетану пәнінде,дене шынықтыру пәні бойынша 5-9 сыныптарда және 10-сыныптағы АӘ және ТД пәні бойынша ӨҚН сағаттарының кіріктірілуі,5-7 сыныптардағы Қазақстан тарихы,қазақ әдебиеті,география,музыка пәндері бойынша Өлкетану оқу курсының кіріктірілуі тексерілді. Бақылау кезінде мұғалімдердің жаңа 2024-2025 оқу жылына дайындаған орта мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары бірлестік жетекшілері мен директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары тарапынан бақылауға алынған. Оның ішінде орта мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспардың сағат санының дұрыс болуы,БЖБ,ТЖБ жұмыстарының уақыттарын

белгілеуі және оқу мақсаттарының сәйкес келуіне байланысты бірлестік жетекшілер тарапынан әдістемелік көмек берілген. Аталған тақырып бойынша мектепте жұмыс жасайтын үш бірлестік жетекшілері отырыс өткізіп,жаңа оқу жылындағы орта мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспардың ерекшеліктерімен таныстырды,күнтізбелік-тақырыптық жоспарды 2-11 сыныптарда 34 аптаға,1-сыныпқа және МАД тобының циклограммасын 33 аптаға құрылған.

2024-2025 оқу жылында педагогтардың ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 жылғы №68 бұйрығына сәйкес қысқа мерзімді тақырыптық жоспарлары жыл бойы тексерілген. Мектеп әкімшілігі және бірлестік жетекшілері тарапынан ескертулермен жұмыс жасалған.

Мектепішілік бақылауды орындау мақсатында тоқсан сайын БЖБ және ТЖБ жұмыстарының орындалуы бақыланған. Мектептің мұғалімдері оқу жылына құрылған кестеге сәйкес уақытылы қорытынды бақылау жұмыстарын жүргізген. Күнделік кз.журналына уақытылы білім сапасын бағалау мақсатында қондырған.

2024-2025 оқу жылында мектептің білім сапасын бақылау мақсатында және мұғалімдердің Bilim.klass. электронды журналының дұрыс жариялауы және сағат сандарының сәйкестігі тоқсан сайын бақыланған. Кеткен кемшіліктер бойынша педагогтарға ескерту беріліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілген. Түзету жұмыстары үнемі уақытылы орындалған.

Ұсыныс:

1. Bilim.klass электронды журналын бағдарламаға сәйкес мұғалімдердің 100% толтырылуын қамтамасыз ету.
2.Электрондық журналды күнтізбелік жоспармен уақытылы сәйкестендіру.
3.Бақыланған пәндер бойынша құрылған ТЖБ жұмыстарында талапқа сай оқу мақсаттарын толығымен көрсету

## II.Оқу процессінің сапасын бақылау

Оқу процессінің сапасын бақылау 4 мәселе бақылауға алынды.

1.5-10 сыныптарда қазақ тілі, ағылшын тілі, орыс тілі және тарих пәндерінің жүргізілуіне, пәндердің білім сапасына мониторинг жүргізу (жалпы бақылау)
2.Оқушыларды оқулықпен қамтылуы туралы (шолу бақылау)
3.2-4 сыныптар бойынша оқу дағдысын бақылау (жалпы бақылау)
4.Физика, информатика, математика, география, биология , химия, пәндерінің жүргізілуі, оқушылардың білім деңгейін анықтау.(жалпы бақылау)

2024 жылдың қыркүйек айының 16-26 күндері 5-10 сыныптарда қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі және тарих пәндерінің жүргізілуі бақылау мақсатында мектепішілік комиссия құрылып, бақылау жүргізілді. Тіл туралы заңға сәйкес мектеп құжаттары және стендтардың мәтіндерінің қателері тексеріліп отырады. 2024-2025 оқу жылында 2 мұғалім қазақ тілі мен әдебиеті пәндерін жүргізеді, барлығы мамандығына сай жоғары білімді педагог-тар (100%). 2-уі де педагог-зерттеуші: Г.Нұрымбетова,Н.Денгелбаева. Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімдері білім беру үрдісінің сапасын арттыру мақсатында жеке тұлғаға бағытталған технологиялар, оқу және жазу арқылы оқушылардың сын тұрғысынан ойлауын дамыту, компьютерлік технологияларын белсенді қолдануда. 2 мұғалім жаңа форматтағы 3 айлық біліктілігін арттыру курстарына қатысып, «Желілік қоғамдастықтағы мұғалім көшбасшылы» I деңгей курсынан Г.Нурымбетова, «Мектептегі мұғалім көшбасшылығы» II дейгей курсынан Н.Денгелбаева.Жаңартылған бағдарлама бойынша курстан 2 де өткен. Қазақ тілі және әдебиеті кабинетінің материалдық базасы жылдан жылға жақсаруда. Кабинеттегі оқулықтар мен оқу құралдары, дидактикалық көрнекі құралдар, оқыту өлшемдері бар. Барлық кабинеттердің төлқұжаттары және ТҚ құқықтары мен материалдары бар. Кабинет мұғалімдерлің өз

белгілеуі және оқу мақсаттарының сәйкес келуіне байланысты бірлестік жетекшілер тарапынан әдістемелік көмек берілген. Аталған тақырып бойынша мектепте жұмыс жасайтын үш бірлестік жетекшілері отырыс өткізіп,жаңа оқу жылындағы орта мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспардың ерекшеліктерімен таныстырды,күнтізбелік-тақырыптық жоспарды 2-11 сыныптарда 34 аптаға,1-сыныпқа және МАД тобының циклограммасын 33 аптаға құрылған.

2024-2025 оқу жылында педагогтардың ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 жылғы №68 бұйрығына сәйкес қысқа мерзімді тақырыптық жоспарлары жыл бойы тексерілген. Мектеп әкімшілігі және бірлестік жетекшілері тарапынан ескертулермен жұмыс жасалған.

Мектепішілік бақылауды орындау мақсатында тоқсан сайын БЖБ және ТЖБ жұмыстарының орындалуы бақыланған. Мектептің мұғалімдері оқу жылына құрылған кестеге сәйкес уақытылы қорытынды бақылау жұмыстарын жүргізген. Күнделік кз.журналына уақытылы білім сапасын бағалау мақсатында қондырған.

2024-2025 оқу жылында мектептің білім сапасын бақылау мақсатында және мұғалімдердің Bilim.klass. электронды журналының дұрыс жариялауы және сағат сандарының сәйкестігі тоқсан сайын бақыланған. Кеткен кемшіліктер бойынша педагогтарға ескерту беріліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілген. Түзету жұмыстары үнемі уақытылы орындалған.

Ұсыныс:

1. Bilim.klass электронды журналын бағдарламаға сәйкес мұғалімдердің 100% толтырылуын қамтамасыз ету.
2.Электрондық журналды күнтізбелік жоспармен уақытылы сәйкестендіру.
3.Бақыланған пәндер бойынша құрылған ТЖБ жұмыстарында талапқа сай оқу мақсаттарын толығымен көрсету

## II.Оқу процессінің сапасын бақылау

Оқу процессінің сапасын бақылау 4 мәселе бақылауға алынды.

1.5-10 сыныптарда қазақ тілі, ағылшын тілі, орыс тілі және тарих пәндерінің жүргізілуіне, пәндердің білім сапасына мониторинг жүргізу (жалпы бақылау)
2.Оқушыларды оқулықпен қамтылуы туралы (шолу бақылау)
3.2-4 сыныптар бойынша оқу лағдысын бақылау (жалпы бақылау)
4.Физика, информатика, математика, география, биология , химия, пәндерінің жүргізілуі, оқушылардың білім деңгейін анықтау.(жалпы бақылау)

2024 жылдың қыркүйек айының 16-26 күндері 5-10 сыныптарда қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі және тарих пәндерінің жүргізілуі бақылау мақсатында мектепішілік комиссия құрылып, бақылау жүргізілді. Тіл туралы заңға сәйкес мектеп құжаттары және стендтардың мәтіндерінің қателері тексеріліп отырады. 2024-2025 оқу жылында 2 мұғалім қазақ тілі мен әдебиеті пәндерін жүргізеді, барлығы мамандығына сай жоғары білімді педагог-тар (100%). 2-уі де педагог-зерттеуші: Г.Нұрымбетова,Н.Денгелбаева. Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімдері білім беру үрдісінің сапасын арттыру мақсатында жеке тұлғаға бағытталған технологиялар, оқу және жазу арқылы оқушылардың сын тұрғысынан ойлауын дамыту, компьютерлік технологияларын белсенді қолдануда. 2 мұғалім жаңа форматтағы 3 айлық біліктілігін арттыру курстарына катысып, «Желілік қоғамдастықтағы мұғалім көшбасшылы» I деңгей курсынан Г.Нурымбетова, «Мектептегі мұғалім көшбасшылығы» II дейгей курсынан Н.Денгелбаева.Жаңартылған бағдарлама бойынша курстан 2 де өткен. Қазақ тілі және әдебиеті кабинетінің материалдық базасы жылдан жылға жақсаруда. Кабинеттегі оқулықтар мен оқу құралдары, дидактикалық көрнекі құралдар, оқыту өлшемдері бар. Барлық кабинеттердің төлқұжаттары және ТҚ құқықтары мен материалдары бар. Кабинет мұғалімдердің өз

тараптарынан безендірілген. Күнтізбеік жоспарлары әдістемелік нұсқау хатқа сәйкес бағдарламамен 1 жылға жоспарланған. Күнделік кз.бойынша сағат саны орта мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкес. Қазақ тілінің ауыспалы дәптерлері тексерілген. Қазақ тілі пәнінен 7-сыныпта пән мұғалімі Нұрымбетова Гульнар19 қыркүйек күні өткізген «Сансызбайдың Төлегенді іздеп шығуы» тақырыбында сабағында мұғалім оқушылардың «Кім жылдам» тапсырмасы арқылы оқушылардың іс-әрекетін бақылауға алып, өздігінен талдап, топ ішінде ақылдаса білуіне бағыт-бағдар беріп отырды. Қазақ тілі пәнінен 10-сыныпта пән мұғалімі 21 қыркүйек күні «Тәуелсіздік тұғыры» тақырыбындағы сабағына қатыстық. Оқушыларға оқулықтан тыс материалдар берген. Сабақта көбінесе жеке жұмыс басым. Мұғалімнің сабақ барысын оқушылармен бірге ақылдасып шешуі жақсы қалыптасқан. Сабақ соңында оқушылар өз мақсатына жеткенін тексеру үшін оқушылар журналист, ғалым, оқушы, география пәнінің мұғалімі мамандық иелері болып, материалдар дайындап, талқылау өткізді. Мұғалім оқушылардың орындаған тапсырмаларына кері байланыс беріп қалыптасқан.

Ағылшын тілі пәнінен пән мұғалімі жас маман Н.Өзбекова оқушылардың ойлау логикасын дамыту үшін түрлі тапсырмалар береді. Бірақ топпен жұмыс жүргізу, интербелсенді әдістерді қолдану, сабақ кезеңдерін сақтамай дәстүрлі түрде өткізді. Оқушыларды бағалауда критерий арқылы бағалау қажет еді. Мұғалім оқушыларға көтермелеп баға қояды. Әр тапсырмадан кейін кері байланыс беру арқылы бағалау қажет еді.

Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі, Жантұрсын Мадина оқушылардың деңгейіне қара тапсырмаларды береді. Сабақ үстінде білім алушының тілдерін жаттықтыру мақсатында шағын бейнероликтер көрсетеді. Бірақ маманға оқушылармен жекелей тапсырма орындатып, кері байланыс арқылы бағалауды ұйымдастыру жөн.

Тарих пәнінен 6 сыныптарға жоғары білімді мұғалім Ж.Толжарасова сабақ береді. Мұғалім сабақта оқулықты ғана пайдаланбай,интернет желісі арқылы дереккөздерді көп пайдаланады. Оқушыларға ойын түрінде тапсырмаларды ұйымдастырып дағдыландырған.

7,5,8,9,10,11-сыныптарға тарих пәнінен жоғары білімді,педагог-сарапшы мұғалім С.Алтынбекова сабақ береді. Мұғалім оқушыларға көптеген материалмен жұмыс жасатып дағдыландырған. Көбіне QR код арқылы оқушыларға тест тапсырмаларын орындатады.

Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Нұрымбетова Гүлнәр 7,9,10 сыныптарға сабақ жүргізеді. Оқушылармен бірге жұмыс жасауы қалыптасқан, топ ішінде ақылдасып, оқушылардың өздігінен шешім қабылдауына қалыптастырған. Сабақ барысында әр оқушының іс-әрекетін бақылап отыруда мұғалім шеберлігі қалыптасқан. Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен жоғары білімді маман педагог-сарапшы Рысқалиева А.Қ. сабақ жүргізеді.Мұғалім 10-сыныпта «Что говорят иностранцы об Астане ЭКСПО-2017» Мұғалім сабақта РАФТ, Блум таксономиясын,ПОПС формулаларын қолдану арқылы өтіп,дискриптор арқылы бағалады

2024-2025 оқу жылында бастауыш сынып оқушыларының оқу дағдысы жарты жылда бір рет бақыланған. Мектеп директорының 2024 жылғы 1 ақпандағы №5-н бұйрығы негізінде 1-9,12-16 ақпан аралығында физика,информатика,математика,география,биология,химия пәндерінің жүргізілуі және оқушылардың білім деңгейлері бақыланған. 2 ақпан күні 8-сыныпта «Өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғау» тақырыбында сабақ өтті. Пән мұғалімі жоғары білімді,педагог-зерттеуші,еңбек өтілі 40 жыл. Казангапова Газиза Тыныскызы. Мұғалім сабақты оқушылармен сәлемдесіп,дайындықтарын тексерген.Үй жұмысын сұрақтар қою арқылы пысықтады.Оқушылар мұғалімнің тапсырмасымен электр тізбегінің элементтеріне байланысты сызба салған. Сол арқылы жаңа сабақтың тақырыбын айқындалған. Сабақ ортасында «Ойланыңыз және сызбаларды салыңыз» әдісі бойынша аспашамды параллель және тізбектей жалғаткан.Содан кейін мұғалім демонстрация арқылы тізбектей жалғаудың заңдылықтарын көрсеткен..

2025 жылдың 21 ақпан күні 9-сыныпта химия пәнінің сабағына комиссия мүшелері қатысты. Сабақ тақырыбы «Фосфор және оның қосылыстары». Мұғалім сабақ басында оқушыларды түгендеп бірден сабақ тақырыбын таныстырды. Сабақты лед экраннан демонстрациялау арқылы сабақ тақырыбына байланысты түсіндірді. Сабақ негізінде практикалық жұмысқа байланысты болғандықтан толығымен демонстрациямен жұмыс жасалды. Жалпы оқушылар лед экранмен жұмыс жасап төселген. Практикалық жұмысты толығымен дәптерге түсірді. Бірақ мұғалім тарапынан білім алушыларды қолдау болған жоқ. Оған дәлел кейбір оқушылар сабақ процесіне қатыспай қалыс қалды. Сабақ аяғы қоңыраумен шектелді. Кері байланыс берілген жоқ. Ұсыныс ретінде мұғалімге сабақты жоспар бойынша өткізу ескертілді.

24 ақпан күні 10-сыныпта биология пәнінен сабақ өтті. Педагог Г.Журкабаева. жоғары білімді,педагог-сарапшы,еңбек өтілі 31 жыл. Сабақ тақырыбы «Түр түзілудің механизмдері». Мұғалім сабақ басында жақсы психологиялық ахуалды ұйымдастырды.Оқушыларға сұрақ қою арқылыжаңа сабақтың тақырыбы мен мақсатын ашты. Жаңа сабақты мұғалім бейнебаян арқылы түсіндіріп өтті. Содан кейін жұптық жұмыс ұйымдастырды. Оқушылар сөйлемдерді аяқтау арқылы құрымдалған тапсырмаларды орындады.жұптық жұмыстан кейін топтық жұмысқа «Жарнама» әдісі арқылы тапсырма орындатты. 1-топ түрдің анықталуының генетикалық мехнизмін көрсетсе, 2-топ түрдің тіркесіп тұқым қуалауға есептер шығарды. 3-топ тұқым қуалайтын аурулар туралы айтты.Топтық жұмыстан кейін педагог жеке жұмыс ретінде сәйкестендіру тапсырасын ұйымдастырды. Мұғалім сабақты «Бутерброд» әдісі арқылы кері байланыспен аяқталды. Сабақ өте қызықты,жоғары дәрежеде өтті.

Қатысқан сабақтардың нәтижесі ретінде оқушылардан тестілеу жұмыстары алынды.Нәтижесі: физика пәні бойынша 53 %, математика пәні бойынша 50 %,информатика пәні 50%, география пәні 53%,химия пәні бойынша 52%,биология пәні бойынша 63% көрсетті.

## III.Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау

Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу бойынша жұмыстарды бақылау жұмыстары бойынша жалпы 2 мәселе қаралған.

1.«О»срез алу арқылы өткен оқу жылындағы білім олқылықтарын анықтау (жоспарлы бақылау)
2. І тоқсан қорытындысы бойынша кеткен кемшіліктердің орнын толықтыру және ІІ тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасын бақылау (ағымдық бақылау)

2024 жылдың 16-20 қыркүйек күндері мектепте «0» срез алу арқылы пән мұғалімдері өткен оқу жылының қорытындысы негізінде білім алушының сабақ үстінде қол жеткізе алмаған оқу мақсаттарына байланысты олқылықтары анықтады. 2 сыныпта 5 оқушы өте жақсы 3 оқушы қанағаттанарлық деген баға алды Нұрланқызы Айсұлу әріп танийдыбуынға қосып оқуда қиналады 3-сыныпта «0» срез алу арқылы білім алушылардың өткен оқу жылында пәндерді меңгеруі тексерілді. Тексеру барысында 7 оқушының 2 өте жақсы,2 оқушы жақсы және 3 оқушы қанағаттанарлық деген баға алды. Атап көрсеткенде Акибаев Орынбек және Проценко Илья

Бекіту кезінде мұғалім әр оқушыға жекелей есеп шығаруға тапсырма берді. Есепті де сол түсінген оқушылар ғана шығарды. Сабақ соңында оқушылар ауызша кері байланыс берді.Мұғалімге сабақтың қорытындысына қарай тақырыптың күрделілігіне қарай білім алушылармен сабақтан тыс жұмыс ұйымтастыру керектігі айтылған. Мектеп директорының 2025 жылғы 3 ақпандағы №5-н бұйрығы негізінде 17-25 ақпан аралығында физика,информатика,математика,география,биология,химия пәндерінің жүргізілуі және оқушылардың білім деңгейлері бақыланды. 2 ақпан күні 8-сыныпта «Өткізгіштерді тізбектей және парралель жалғау» тақырыбында сабақ өтті. Пән мұғалімі жоғары білімді,педагог-зерттеуші,еңбек өтілі 40 жыл. Казангапова Газиза Тыныскызы. Мұғалім сабақты оқушылармен сәлемдесіп,дайындықтарын тексерді.Үй жұмысын сұрақтар қою арқылы пысықтады.Оқушылар мұғалімнің тапсырмасымен электр тізбегінің элементтеріне байланысты сызба салды. Сол арқылы жаңа сабақтың тақырыбын айқындады. Сабақ ортасында «Ойланыңыз және сызбаларды салыңыз» әдісі бойынша аспапамды параллель және тізбектей жалғатты.Содан кейін мұғалім демонстрация арқылы тізбектей жалғаудың заңдылықтарын көрсетті.Сыныпта 15 оқушының 50% заңдылықты түсінді. Бекіту кезінде мұғалім әр оқушыға жекелей есеп шығаруға тапсырма берді. Есепті де сол түсінген оқушылар ғана шығарды. Сабақ соңында оқушылар ауызша кері байланыс берді.Мұғалімге сабақтың қорытындысына қарай тақырыптың күрделілігіне қарай білім алушылармен сабақтан тыс жұмыс ұйымтастыру керектігі айтылды.

2025 жылдың 17 ақпан күні 7-сыныпта математика пәнінен « Қысқаша көбейту формулаларының көмегімен өрнектерді түрлендіру » тақырбында болған сабақ өтті. Пән мұғалімі Халықова Кульжахан. Жоғары білімді,педагог-модератор,еңбек өтілі 30 жыл. Мұғалім сабақты оқушыларды түгендеумен бастап,өткен сабаққа қатысты сұрақтар қойып,пысықтады. Жаңа сабақты тек кітап бойынша түсіндіріп,білім алушыларға бірден есеп шығаруға тапсырма берді. Сабақ ескі форматта өтті. Жаңа тақырып бойынша есептеуді 16 оқушының тек екеуі ғана қиындықсыз шығарды. Қалған оқушылар тақырып бойынша есепті шығаруға қиналды. Яғни білім алушылар сабақтың оқу мақсатына жетуде қиындық туындады деген сөз. Жалпы бұл күнгі сабақ нәтижесі төмен болды деген сөз. Сабақтан кейін мұғалімге білім алушыларды қызықтыру мақсатында тиімді әдіс-тәсілді қолдану арқылы сабақты жандандыру қажет екені және деңгейлік тапсырмаларды ұйымдастыру керек екені ескертілді.

2024 жылдың 12 ақпан күні 8- сыныпта Е.Каренеев «Else циклін басқару»тақырыбында информатика пәнінен сабақ берді. Педагог жоғары білімді,педагог-сарапшы. Сабақ мақсаты негізі цикл басқару нұсқаулығын білу және оны практикада қолдана алу. Бұл сабақ практика жүзінде болатын сабақ болғандықтан білім алушылар персоналды компьютерге отырды. Мұғалім оқушыларға оқулықтағы сурет арқылы ғана тақырып бойынша тапсырманы орындатты. 15 оқушының тек 6 оқушы ғана компьютер бойынша берілген тапсырманы орындай алды. Бір сабақ тек осы тапсырмамен шектелді. Мұғалім ұсынған ҚМЖ бойынша 3 тапсырманың тек біреуін ғана орындатты. Орындаған бала пайызы 40%,төмен.

18 ақпан күні 9-сыныпта география сабағы болды. Сабақ «Қазақстандағы демографиялық жағдайы мен демографиялық саясаты»тақырыбында өтті. Педагог Ж.Толжарасова. жоғары білімді, педагог-сарапшы,еңбек өтілі 20 жыл. Мұғалім ынтымақтастық атмосферасын ұйымдастырып, «Миға шабуыл»әдісі арқылы өткен сабақты бүгінгі сабақты байланыстыру мақсатында сұрақтар қойды. Жаңа сабақтың тақырыбы мен оқу,сабақ мақсатын түсіндірген соң педагог оқулықтағы мәтінді оқытты және оқылған мәтінге байланысты Қазақстанның көші-қон түрлеріне сипаттама беруге тапсырма берді. Берілген тапсырма бойынша оқушылар жауап берген соң педагог дескрипторға сай білім алушыларды 4 балдық жүйемен бағалады. 1-тапсырманың сыныптағы оқушылардың басым бөлігі орындай алды. №2 тапсырма ретінде ҚР статистикалық мәліметтерін пайдалану арқылы демография саясаты мен үлестерін диаграмма арқылы көрсетуін сұрады. Оқушылар диаграммамен жақсы жұмыс жасай алды.Бұл тапсырмаға мұғалім 3 балл берді. Сабақ соңында кері байланыс берілді. Жалпы сабақ орта деңгейде өтті. Ұсыныс ретінде мұғалімге алдағы уақытта

әріптерді таниды,бірақ буындап қоса алмайды. Проценко Сергей әріптерді таниды,буындап оқиды,оқу техникасы өте баяу. Қалған білім алушылар білім стандартына сай. 4-сыныпта «0»срез бірнеше пәннен алынды. Срез қорытындысы бойынша биылғы оқу жылында Нұрланқызы Айша буындап қосып оқуда қиналады, стандартқа сай тапсырмаларды орындағанда қиналады.Осы сыныпта Мұқаш Айым әріп таниды,буындап оқиды, бірақ қабылдауы өте баяу.5-сыныпта Мұқаш Нұрсұлтан оқу техникалары өте баяу,математика пәнінен қарапайым өрнектерге берілген есептерді шығаруда да қиналады.

6-сынып оқушыларынан пәндер бойынша «0»срез алынды. Срез қорытындысы бойынша төмен көрсеткіш көрсеткен Қуан Айзере мен Нұрболұлы Мирас. Яғни бұл оқушылардың былтырғы оқу жылының қорытындысы бойынша көптеген оқу мақсаттарына қол жеткізе алмағаны анықталды.

7-сыныптағы срез қорытындысы бойынша Әсет Дінмұхаммед пен Жылысбай Толғанай төмен көрсеткіш берді. Аталған оқушылар пән мұғалімдерімен дайындық жұмысын қосымша жүргізіп,қайта мониторинг жасалау керектігі комиссия мүшелері тарыпанан ұсынылды.

8-сыныпта гуманитарлық бағытындағы пәндерден Шыңтас Асқар орта деңгейді көрсетті. Пән мұғалімдері тарапынан оқушыға қосымша тапсырмалар берілді. Қосымша жұмыстар жүргізілуде.

9-сыныпта Әзімұлы Әрсен,Карбутовский Мирсултан «0»срез алынған барлық пәндерден қанағаттанарлық деген көрсеткіш көрсетті.

10-сыныпта Климашов Денис «0» срез қорытындысы бойынша гуманитарлық пәндерден де жаратылыстану-математика бағытындағы пәндерден де қанағаттанарлық баға көрсетті. Білім алушыларға аталған бағыт бойынша пәндерден мұғалімдермен қосымша дайындық жұмыстарын жүргізу керектігі комиссия мүшелері тарапынан ұсынылды.

Қалған оқушылар срез қорытындысы бойынша оқу мақсаттарына қол жеткізген.

Ұсыныс:

1. «0» срез қорытындысы бойынша төмен көрсеткіш көрсеткен білім алушылармен пән мұғалімдері тарапынан қосымша дайындық жұмыстарын жүргізу

Қалған оқушылар срез қорытындысы бойынша оқу мақсаттарына қол жеткізген.
2024 жылдың I тоқсан қорытындысы бойынша 2-10 сынып білім алушыларының жалпы білім сапасы 65,8 %. 2-10 сыныпта білім алатын оқушылар арасында 40% -дан төмен білім сапасын көрсеткен оқушы болған жоқ. Пән мұғалімдері сол себептен тек қанағаттанарлық баға алған оқушылармен жұмыс жүргізілген. Мектеп әкімшілігі тарапынан әр пән мұғалімдерінің оқу мақсатына қол жеткізуде қиындыққа кездескен оқушылармен жүргізілген жұмыстарын қадағаланған.2024 жылдың 29 желтоқсан мен 2025 жылдың 5 қаңтар аралығында ата-аналары рұқсат берген, «қанағаттанарлық» баға алған оқушылар мектепке келіп,сабақ үстінде қол жеткізе алмаған оқу мақсаттарын меңгеру үшін пән мұғалімдерімен жазылым,оқылым,тест тапсырмаларын орындап,кеткен кемшіліктер бойынша жұмыс жасалған. Ал кейбір білім алушылар онлайн түрде қосымша тапсырмалар орындаған.

2024-2025 оқу жылының II тоқсанда барлық БЖБ,ТЖБ жұмыстары пән мұғалімдерінің кестесіне сәйкес алынған. I тоқсанмен салыстырғанда білім сапасы 3,4 % көтерілген. Жалпы мектеп бойынша есептегенде II тоқсанның білім сапасы 67,8 %. Қысқы каникул кезінде оқушыларға «Оқуға құштар мектеп»жобасы аясында «Мен оқыған бір ертегі», «Парасаттылық туралы» тақырыбында мектеп оқушыларына сынып жетекшілерімен бірлесе түрлі әңгімелерді оқыту кітапханашы Р.Алдыбаева тарапынан ұйымдастырылған.

Ұсыныс:

## IY.Оқу-зерттеу қызметі

Бұл бөлімде барлығы 11 мәселе қаралған:

1.1-сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімделуін бақылау (сыныптық жалпылама бақылау)
2. 4-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі (сыныптық жалпылама бақылау)
3. Оқушылардың сабақ үлгерімі төмендігінің психологиялық себептерін бақылау (тақырыптық бақылау)

4. 9-сынып оқушыларының кәсіптік бағдарын анықтау жұмыстарын бақылау(сыныптық жалпылама бақылау) "Керн Иерассик тестінің" 1 сынып оқушыларымен жүргізілуі

5.«Социометрия» тұлға аралық қарым-қатынасын бақылау анықтамасы

**«Ж.Бәрібаев атындағы орта мектебі МДШО» МКМ-нің 1-сынып оқушыларының** таным процестерін **зейінін диагностикалау**

6.«Жасөспірімдер өміріндегі буллинг,кибербуллинг сауалнама

7.5 сынып оқушыларының бейімделуі бағытталған түзету-дамыту сабақтары

8.. «Ағаштағы адам» әдістемесі

9. Менің сыныбым» әдістемесі

10. 9-сынып оқушыларының кәсіпті қалау бағытындағы Джон Голланд әдістемесі

Мектеп директорының бұйрығын негізінде17 қыркүйек 2024 жыл 1сынып оқушыларының мектептегі оқуға бейімделуі бақылауға алынған.Бақылау барысында құрылған комиссия педагог-психолог Г.Нурымбетованың зерттеуі кезінде қатысып төмендегі анықтама берген
Мақсаты:1-сынып білім алушыларының мектепке даярлық деңгейін анықтау.
Қатысушылар: 1- сынып білім алушылары.Жалпы саны: 4
Қорытынды:
Мектепке даярлығы жоғары деңгей –Жетпісбай Дариға Ерланқызы
Мектепке даярлығы орташадан жоғары-Проценко Валетта, Байтықбай Сезім

Мектепке даярлығы орташа деңгей – Жамбылбай Аймира
Мектепке даярлығы төмен деңгейлі оқушы жоқ.
2024-2025 оқу жылында 5-ші сыныпта 6 оқушы оқиды.

Мақсаты 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтау

Күні:6.09.2024 жыл

**Қатысқан оқушылар: 6**

**Қатыспаған оқушы:-**

**Сауалнама қорытындысы:**

1.Метепке қандай көңіл күймен барасың-6-жақсы көңіл-күйде-100%

2.Мектепке келген кезде өзің қандай сезімде боласың?- қуанып,сенімді-6 оқушы 100%

3.Алған бағаларың «4» пен «5»

4 оқушы 66,6 %, «3» пен «4»-33,3% оқушы

4.Оқу үлгеріміне ризасың ба? Иә -100%

5.Жақсы оқуға не кедергі? Жалқаулық-100%
6.Жақсы көретін пәні қазақ тілі,жаратылыстану, матем-33,3% , ұнамайтын пән- орыс тілі-6 оқушы-100%,ағылшын-33,3%,информатика 11,1%
7. Саған ең басты нәрсе-отбасы,денсаулық, сабақ,достық, ақша -6-оқушы-100%
8.Үй тапсырмасын орындауға қанша уақыт кетеді?
1 сағат, 6 оқушы 100 %
9.Сөйлемді аяқтау-сыныбы мақтады, ұнайтын мұғалімі-Маржан апай-100%
10.Мектепке қандай көңіл-күймен келесің-жақсы-100%
11.Егер ренжитін болсаң кімге ренжисің
Басқа сынып оқушыларына 3 оқушы-50%
Өз сыныбыма- 2 оқушы-33,3%
12. Сынып жетекшімен қақтығыстар бола ма?жоқ-100%
13.Сынып жетекшінің рөлі - Үлгерім мен тәртіпті қадағалаушы-100%
14. Сенің сыныбың қандай?-тату-тәтті-100%
15.Қандай сынып сағаттары ұнайды- Менің Отаным Қазақстан-100%

Қорытынды: 5-сыныпта 6 оқушы оқиды. 4 ер бала,2 қыз бала.Оқушылардың бейімделуі бірқалыпты,сынып оқушылары ұйымшыл, бір-бірін құрметтейді, мұғалімдерді, сынып жетекшілеерін сыйлайды. 11.09.2024 жылы 2-10 сынып оқушылары арасында тұлғааралық қарым-қатынасын зерделеу мақсатында. «Социометрия» әдістемесі алынды.

Оқушыларға мынандай сұрақтар берілді:
1.Сыныпта кіммен бір партада отырғың келеді?
2. Асханаға кіммен барғың келеді?
3. Туған күніңе сыныптастарыңнан кімді шақырар едің?

**Сауалнама қорытындысы бойынша:**

**2- сыныбы** бойынша Социометрияға қатысқандар саны: 9
1. Көшбасшы оқушы: 1:Нұрай 2. Нұрғиса 3. Дмитрий
2.Беделділер: Еркінай 2.Аяна 3. Денис: 3 оқушы
3. Орта беделділер: Айсұлу
4.Топтан қалмаушылар: 1.Бақнұр 2.Інкәр
5. Оқшау қалғандар: жоқ

**3- сыныбы** бойынша Социометрияға қатысқандар саны: 7
1. Көшбасшы оқушы: Мирас
2.Беделділер: Сергей, Илья
3. Орта беделділер: Әліби, Нұрасыл
4.Топтан қалмаушылар: Нұрәл, Орынбек
5. Оқшау қалғандар: жоқ

**4- сыныбы бойынша** Социометрияға қатысқандар саны: 6
1. Көшбасшы оқушы: 1.Али
2.Беделділер: Аккербез
3. Орта беделділер: Нұрали, Айша,Алуа
4.Топтан қалмаушылар: 1
5. Оқшау қалғандар: Мұқаш Айым

**5- сыныбы бойынша** Социометрияға қатысқандар саны: 6

1. Көшбасшы оқушы: Дәулен, Ерасыл
2. Беделділер: Акнұр, Аружан, Бекарыс
3. Оқшау қалғандар: Мұқаш Нұрасыл

**6- сыныбы бойынша** Социометрияға қатысқандар саны: 6

1. Көшбасшы оқушы: Мейіржан Мирас
2. Беделділер: Али, Нұрасыл,Аделья,Перизат, Акниет
3. Орта беделділер: Алима,Максим, Айзере
4. Топтан қалмаушылар: Дамира
5. Оқшау қалғандар: жоқ

**7- сыныбы бойынша** Социометрияға қатысқандар саны:1 6

1. Көшбасшы оқушы: 1.Диана
2. Беделділер: Аделя, Яна
3. Орта беделділер: Арай,Алина,Жәнібек,Димаш,Жұлдыз,Аяулым
4. Топтан қалмаушылар: Ясмина,Темірлан,Меруерт,Толғанай,Әсет Д,Айгерім,Кәусар
5. Оқшау қалғандар: жоқ

**8- сыныбы бойынша** Социометрияға қатысқандар саны: 5

1. Көшбасшы оқушы: 1.Шырын
2. Беделділер: Азиза, Еллос
3. Орта беделділер: Қанағат,Асқар
4. Топтан қалмаушылар: жоқ
5. Оқшау қалғандар: жоқ

**9- сыныбы бойынша** Социометрияға қатысқандар саны: 14

1. Көшбасшы оқушы:Ернат, Қасымхан
2. Беделділер: Әл Фараби,Мирсұлтан, Әрсен Айсель,Жанәділ
3. Орта беделділер: Арнұр, Нұрай,Зере,Бексұлтан, Расул
4. Топтан қалмаушылар: Сағият, Данил
5. Оқшау қалғандар: жоқ

**10- сыныбы бойынша** Социометрияға қатысқандар саны: 11

1. Көшбасшы оқушы:Алина,Ғайни
2. Беделділер: Амина, Нұрали,Нұрсұлтан, Денис,Димаш,Ақмаржан
3. Орта беделділер: Аружан,Нұрай
4. Топтан қалмаушылар: Кәусар
5. Оқшау қалғандар: жоқ

**Ұсыныс:**Сынып жетекшілер балалар арасындағы тұлғааралық қатынасты арттыру жұмыстарын жүргізу. Сынып жетекшілері сыныпты оқшау қалған оқушыларды сыныптан тыс жұмыстарға, қоғамдық жұмыстарға тартып отырса Шеттетілген 4-сынып оқушысы Мұқаш Айым,5-сынып оқушысы Мұқаш Нұрсұлтанмен түзету –дамыту жұмыстарын жүргізу.

**Мектептің психологиялық ахуалы,**
**оқушылар арасындағы аутодеструктивті**
**мінез-құлықтың (суицидке бейімділіктің) алдын алу**
**жұмысының І тоқсан есебі.**

«Ж.Бәрібаев атындағы орта мектебі МДШО» МКМ 2024-2025 оқу жылында мектептегі аутодеструктивті мінез-құлықтың және келеңсіздіктерді алдын –алу мақсатында психологиялық кеңес беру орталығы құрылып, іс –шара жоспары жасалынып, сол жоспарға сай жұмыстар жүргізілуде. Балалар мен жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында келеңсіздік әрекетінің әрбір жағдайын жеке жеке зерделеу, оқушы мен оқушы арасындағы қарым –қатынасты анықтау үшін сауалнамалар , тесттер, мектептегі қобалжуды анықтауға арналған сұрақнамалар алу арқылы балалардың психологиялық деңгейлері анықталды. Мектептегі ата –аналар жиналысында осы мәселерге кең көлемінде түсіндіру жұмыстары жүргізіліп келеді. Қыркүйек,қазан айында мектеп психологтары, ТІЖО, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер бірлесіп оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттеп, сараптамалық зерделеу жұмыстары жүргізілді. Қазан айының 15-25 аралығында 4-10-сынып аралығында "Суицидалдық мінез-құлыққа бейімділікті анықтау ,Сирсаның "Мазасыздық шкаласы", Н.Разуваеваның "Суицидке бейімділік қаупі" модификациясы аутодеструктивті мінез-құлықтарын анықтау диагностикалары алынды.Қатысқан оқушылар 58 оқушы. **Оқушылардан психикалық бұзылыстар және аутодеструктивті мінез-құлық белгілері анықталмады.** «Жанұя» тест орталығының ұйымдастыруымен «Агрессия диагностикасы» Басса Дарки сауалнамасы 8-10-сынып оқушыларынан алынды.Оқушылардың көңіл- күйін анықтау мақсатында «Эмоция» тесті алынды. Жоғары сынып оқушылары «Мен өмірді таңдаймын» тақырыптарында дөңгелек үстел өткізілді. Мектептегі оқушыларға психологиялық кеңес беру мақсатында өз ойларын ашық айту үшін «Сенім жәшігі және сырласу жәшігі» орнатылған. Мектепте аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында түрлі тақырыптарында тест тренинг сабақ және жаттығу сабақтары жүргізілуде.

**Ұсыныстар:**

1. Әр бір сынып оқушылары мен жеке және топтық кеңес беру жұмыстары, диагностикалық әдістемелер ұйымдастырылсын.

2. Мектепте өтілетін түрлі іс-шараларға ата –ананы қатыстыру және мектеп пен ата –ана тығыз байланыста болуы.

3. Үйде ата-аналар, мектепте мұғалімдер баланың мінезіне, көңіл-күйіне қарай қарым-қатынас жасау ұсынылсын

**«Ж.Бәрібаев атындағы орта мектебі МДШО» МКМ-нің 1-сынып оқушыларының** таным процестерін **зейінін диагностикалау бойынша** қорытынды:

| № | Оқушының аты-жөні | Ұпай |
|---|---|---|
| 1 | Байтықбай Сезім | 3 ұпай |
| 2 | Жамбылбай Аймира | 2 ұпай |
| 3 | Жетпісбай Дариға | 3 ұпай |
| 4 | Процевко Виолетта | 3 ұпай |

Белсенді,жоғары ұпай алған оқушылар: **Жетпісбай Дарига. Проценко Виолетта. Байтықбай Сезім**

Орташа балл алған: **Жамбылбай Аймира**

Ұсыныс: Орташа ұпай жинаған 1 оқушымен жекелей жұмыстар жүргізу.

Қорытынды: 1-сынып оқушыларының танымдық таным процестерін зерттеу нәтижесінде оқушылардың таным процестері жақсы дамыған, **зейіні қалыпты жағдайда.**

**5-10- сынып оқушыларынан алынған** «Жасөспірімдер өміріндегі буллинг,кибербуллинг сауалнама тақырыбындағы **тест анықтамасы**

**Мерзімі:** 19. 09. 2024 жыл

**Қатысқандар:**

5-сынып-6 оқушы

6-сынып—11 оқушы

7 -сынып – 16 оқушы

8 - сынып –5 оқушы

9-сынып-14 оқушы

10-сынып -11 оқушы.

Барлығы:63 оқушы

**Әдісі**: анонимді тест

**Зерттеу мақсаты**: балалардың қауіпсіздігін сақтау, буллинг,кибербуллинг туралы білімдерін дамыту,зорлық-зомбылықтың,құқық бұзушылықтың алдын алу. сауаттылық деңгейін анықтау

Барысы: оқушыларға анонимді тест бланктері таратылып, сұрақтарды мұқият оқып, дұрыс жауаптарды белгілеуді және өз жауабын жаза алатындығы ұсынылды.

| № | Сұрақтар мен жауаптар | Сандық көрсеткіш | Сапалық көрсеткіш |
|---|---|---|---|
| 1 | **«Буллинг» туралы білесің бе?** | | |
| | А) Иә | 63 | 100% |
| | Б) Жоқ | - | - |
| 2 | **Сен біреудің басқа біреуге қорлық көрсетуінің куәсі болдың ба?**<br>А) Иә | - | - |
| | Б) Жоқ | 63 | 100% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | В)Баска | - | - |
| 3 | **Егер куә болсаң қорлаудың қандай түрі орын алды?**<br>А)Кемсіту | - | |
| | Б)Қорлау<br>В)Физикалық күш көрсету<br>Г)Қорлауды,мазақтауды телефонға түсіру<br>Д)Кибербуллинг (интернет желісінде қорқыту,мазақтау,қорлау)<br>Е)Баска | -<br>-<br>-<br>-<br><br>- | |
| 4 | **Сен өзің қорқытудың,қорлаудың қатысушысы болдың ба?**<br>А)Иә,бақылаушы ретінде<br>Б)Иә,құрбан ретінде<br>В)Иә,агрессор ретінде (қорлауды ұйымдастырушы,бастаушы ретінде)<br>Г)Жоқ,катысқан емеспін | <br>-<br>-<br>-<br><br>63 | <br><br><br><br><br>100% |
| 5. | **Бір-біріне айдап салу,қорлау көбінесе қайда кездеседі?**<br>А)Мектепте<br>Б)Аулада,көшеде<br>В)Әлеуметтік желіде,интернетте<br>Г)Баска | <br>-<br>53<br>3<br>7 | <br><br>84,1%<br>4,7%<br>11,1% |
| 6 | **6.Сен мұғалімдер тарапынан оқушыларды қорлау жағдайына куә болдыңба?**<br>А)Иә,жиі | - | |
| | Б)Иә,сирек | - | |
| | И)Жоқ | 63 | 100% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | **Сен қорлық,жәбір көрген балаларға үлкендер қажетті көмек көрсетпейді деп санайсыңба?**<br>А)иә | 6 | 9,5% |
| | Б) жоқ | 15 | 28,8% |
| | В)бұл туралы ойламаппын | 42 | 66,6% |
| 8 | **Сен қалай ойлайсың,білім мекемесінде қорлау,жәбірлеуден аулақ болуға бола ма?**<br>А)Иә,егер үлкендер дер кезінде байқаса | 44 | 69,8% |
| | Б)Иә,егер жәбірленуші өзінің мінез-құлқын өзгертсе | 13 | 20,6% |
| | В)Иә,егер агрессорды (бастаушыны) жазаласа | 6 | 9,5% |
| | Г)Жоқ,ол мүмкін емес | - | - |
| | | | |
| 9 | **9.Кім сенің ойыңша білім беру ұйымындағы қорлауды тоқтата алады?**<br>А)Мектеп әкімшілігі | 22 | 34,9% |
| | Б)педагогикалық ұжым | 15 | 23,8% |
| | И)Ата-аналар | 21 | 33,3% |
| | Г)Оқушылар | 5 | 7,9% |

**Қорытынды:** 5-10- сынып бойынша тестіге 63 оқушы, 33 қыз бала,30 ұл бала толық қатысты.Тест саны 9 сұрақтан тұрды. Тест қорытындысы негізінде балалардың буллинг ,кибербуллинг туралы хабарлары бар екендігі анықталды.Балалардың қауіпсіздігі тұрақты , ешқандай тараптан қысым

көрсетілмегені анықталды.Қорлау, жазалау ,физикалық күш көрсету, әлеуметтік желіге жариялау фактілері анықталмады. «БАЛА ҚАУІПСІЗДІГІ – ҚОҒАМ КЕЛЕШЕГІ» АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН КЕЗЕКТЕН ТЫС ЖИНАЛЫС 2024 жылдың 23 қазан күні мектепішілік ата-аналар жиналысы өтті. Жиналыс барысында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары К.Т.Халыкова жиналыстың мақсаты туралы айтып түсіндірді.

**Жиналыста талқыланған негізгі қауіптер:**

-интернеттегі қауіптер;

-шынайы өмірдегі буллинг және кибербуллинг;

-балалар арасында өсіп келе жатқан тренд болған онлайн ойындар;

-баланы қайғылы жағдайларға итермелеуі мүмкін кітаптар мен сайттар;

-әлеуметтік желілердегі алаяқтықтар.

**Қауіптердің алдын алу үшін не істеу керек?**

**- Ата-ана бақылауы**

Құрылғыларда ата-ана бақылауы сүзгілерін қолданыңыз. Бұл қажетсіз контентке қолжетімділікті шектеуге көмектеседі.

Ата-ана бақылауы – бұл арнайы құралдар мен параметрлер, олар ата-аналарға балаларының интернетте және құрылғыларда (компьютерлер, планшеттер және телефондар) не істеп жатқанын бақылауға көмектеседі. Бұл балаңызды қажетсіз немесе қауіпті контенттен қорғауға, гаджеттерді пайдалану уақытын шектеуге және интернеттегі байланыстарын қадағалауға мүмкіндік береді.

***Біз келесі нақты ұсыныстарды ұсындық:***

Балаңыздың телефонындағы қосымшалар мен ойындарды тексеру.

Әлеуметтік желілер мен топтарды бақылау.

Хабарламалар орнату.

Интернетті пайдалану уақытын шектеу.

Баланың эмоционалды жағдайын үнемі талқылау.

Балаңыздың интернеттегі достарын тексеру.

Еркін қарым-қатынас жасау үшін қауіпсіз орта құру.

Баланың іс-әрекетіне қатысу..

Сын тұрғысынан ойлауды және интернет қауіпсіздігін үйрету.

**Ұсыныс:**

1. Ата-ана балаларға барынша жақын болу

1. Балаңыздың телефонындағы қосымшалар мен ойындарды тексеру.
2. Интернетті пайдалану уақытын шектеу.
3. Балаңыздың интернеттегі достарын тексеру
4. Еркін қарым-қатынас жасау үшін қауіпсіз орта құру.

**«Ж.Бәрібаев атындағы орта мектебі МДШО»МКМ-ні 5 сынып оқушыларының бейімделуі бағытталған түзету-дамыту сабақтарының анықтамасыЖүргізілу барысы:1. «Танысу»**

**жаттығуы.Өзіңді мақта» ойыны.Ол үшін сиқырлы допты алып,кезек-кезек өзін мақтайды.Бұл жаттығу арқылы оқушыларда өзіне деген сенімділік пен батылдық артады.**

**2. Орнымызды ауыстырайық» ойыны Бұл ойында көңіл-күй көтеріліп, бір-бірі туралы қосымша ақпарат алуға мүскіндік алады. «Кімнің үйінде мысығы бар?», Кімнің достары көп?», «Балмұздақты кім жақсы көреді? Т.б сұрақтар қойылады. Бір орындық алынып тасталады.Сұрақтарға жауап беріп. Орындарын ауыстырып отырады.**

**3. «Ой қозғау», «Сөйлемді жалғастыр» жаттығуы. Оқушылар сөйлемді жалғастырады.**

**«Бастауыш мектепте маған бәрінен де есте қалғаны...»**

**«5-сыныпта мен (менің)... келеді.**

**Оқушылар 5-сыныпқа келгенде олардың өмірінде қандай өзгерістердің ,жаңалықтардың болғандығы туралы әңгімелеу ұсынылады.**

**4. «Мен кіммін? Мен қандаймын?» жаттығуы жазбаша жазады.**

**Менің ойымша, мен...**

**Басқалар мені ...ойлайды.**

**Мен ... болғым келеді.**

**5. «Дос іздеймін» жаттығуы**

**Хабарландыру жазу ұсынылады. Онда өзі туралы, өзінің айналысатын нәрсесі, сүйікті ісі туралы әңгімелейді.өзіне бүркеншек ат ойлап табу керек.**

**Хабарландыру жиналып алынады, оқылады. Әрбір оқылған хабарландырудың авторын табады. Дұрыс тапса, қосымша автордың жақсы қасиеттерін атайды.**

- **Өзің туралы жазу оңай болды ма?**
- **Шындықты айту қиын ба?**

**Кері байланыс. Қорытындылау.** 8,9,10- сынып оқшыларынан алынған «Ағаштағы адам»графикалық тест қорытындысы

Суицидуалды әрекетке бейім балаларды анықтау мақсатында Пип Уилсон «Ағаш» проективті әдістемесі алынып, қорытындыланды. Нәтижесінде позицияларды қауіп тудыратын негативті теріс ойлы оқушы анықталған жоқ.Жалпы оқушыларда кедергілерді еңсеру, достықты қолдау, өмірдің әр сәтін бағалаушылар белсенді позитивті қарым-қатынастағы психологиялық климаттың бар екені анықталды.

«Менің сыныбым» әдістемесінің хабарламасы
Мақсаты: Оқушылардың мектепке, сыныпқа бейімделуінің деңгейін анықтау.
Қатысқандар: 5-7- сынып оқушылары
Барлығы: 33 оқушы Талдау нәтежесі: 1. «Мұғалімнен алыста» позициясында тұрған болса – баланың сынып ұжымына бейімделуінде қиындықтардың бар екенін көрсетеді. 2. Өзге балалармен өзін теңестіру, жұп болып тұруы, ойыншылармен бірге – баланың бейімделуі жақсы деңгейде. 3. Мұғаліммен бірге: бала үшін мұғалімнің маңыздылығы ерекше екендігі. 4. Ойын позициясы: оқу позициясымен сәйкес келмейді.

Қорытынды: Оқушылардың 100 %-ы сыныпқа бейімделуі жақсы, 50%-ына мұғалімнің маңыздылығы ерекше, көбінесе ойын позициясына жақын оқушылар 06%-ды құрайды, сынып ұжымына бейімделуінде қиындығы бар оқушы 0% ы құрайды. **«9-сынып оқушыларының кәсіпті қалау бағытындағы Джон Голланд әдістемесі сауалнамасының анықтамасы**

9- сынып білім алушыларынан 17 қаңтар күні Джон Голланд сауалнамасы алынды.
Мақсаты: Оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін, кәсіби бағытын анықтау
Қорытынды: Сауалнамаға 9 сыныптан 14 білім алушы толық қатысты. Нәтижесінде:
Реалистік тип. 1 оқушы-7,1% . Олар келесі мамандықтарда шеберлікке тез жетеді: механик, инженер, электрик, агроном, бағбан, жүргізуші және т.б.

**Интеллектуалдық тип.** 1 оқушы-7,1% Интеллектуалдық шығармашылық міндеттерді шешуге бейім. Ғылыми тұрғыда мамандықты таңдайды. Қызметтің мына түрлерін ұнатады: математика, география, геология, шығармашылық кәсіптерді таңдап отырған бір оқушы . **Әлеуметтік тип**. 6 оқушы-42,8%, Айрықша әлеуметтік ептілігі бар,айналасындағыларға тәуелсіз, жағдайға тез бейімделгіш, сезімтал. Ұнататын қызмет саласы: психология, медицина, педагогиканы таңдап отырған.

**Тапқыр тип- 7 оқушы.57,1%.**Белсенділікті,қызбалықты, құлшынысты, ықта жігерді талап ететін міндеттер мен мақсаттарды таңдайды. Олар басқаларға әсерлі болатын және жоғары статусқа ие болуға жол ашатын қажеттілігін қанағаттандыратын іс-әрекеттерде табысты болады, яғни, «ер адамға» тән басқарушы ролін атқара алады: басшы, директор,телеоператор, кәсіпкер, сатушы, артист, журналист,дипломат және т.б. мамандықтарды ұнатады.

9-сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар бойынша «Менің болашақ мамандығымның таңдауы» тренин анықтамасы

Ақпан айының 04.02.2025 жылы 9- сынып оқушылары арасына кәсіптік бағдар беру бойынша түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.Тақырыбы: «Менің болашақ мамандығымның таңдауы» тренинг

Мақсаты – оқушылардың кәсіби қызығушылықтары мен бейімділіктерін анықтау;
Қатысқандар: 14 оқушы.
Оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтау жұмысы мыналарға бағытталған:
1. 9- сынып оқушыларының жеке қасиеттері мен қызығушылықтарын зерттеу.Мамандық таңдаудың маңыздылығы туралы ой бөлісті.
2. « Сенімділік» жаттығуы жүргізілді.
3. Анкеталық сұрақтар алынды.
4. « Әріпті жалғастыр» жаттығуы

5.Оқушы пікірі тыңдалы.Бүгінгі күннен қандай қорытынды шығарды,ойландыратын жағдайлар болса, ой бөлісті.

6.Тренинг қорытындыланды.Тілектер айтылды.
Ұсыныстар:
1.Психолог сынып жетекшілерімен бірге оқушылардың кәсіби дамуына байланысты психологиялық көмек көрсету.
2. Оқу профилін таңдауда, мамандық таңдауға дайындық кезінде бағдарлауға көмектесу.

3. Кәсіби ақпараттық базаны құру және үнемі жаңартып отыру.
4. Жоғары сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтаудағы өзіндік белсенділігін ынталандыру.

Ұсыныс: Сыныптағы қарым-қатынас деңгейін көтеру,ер бала М.Н оқушымен жекелей жұмыстар жүргізу,балалардың ынтымақтастығын арттыру

## Ү.Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау

Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау бөлімі бойынша 7 мәселе бақылауға алынған.

1. Тіл апталығының ұйымдастырылуы   (тақырыптық бақылау)
2. Дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмыстар бойынша оқушылардың интелектуалдық байқаулар, ғылыми жоба жарыстарына қатысу барысын бақылау (сыныптық бақылау)
3. Аудандық пәндік олимпиадаға оқушылардың дайындығын бақылау (тақырыптық бақылау)
4. Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің іс-тәжірибелерін зерттеу, талдау , бақылау(тақырыптық бақылау)
5. Қорытынды аттестаттауға дайындық барысын бақылау (қорытынды бақылау)
6. Әдістемелік бірлестік жетекшілерінің жұмыс жоспарының орындалуы (ағымдық бақылау)
7. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру бойынша қазақ тілі мен әдебиеті, математика және жаратылыстану бағытындағы пән мұғалімдерінің атқарған жұмысын бақылау (тақырыптық бақылау)

«Ж.Бәрібаев атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығы мемлекеттік коммуналдық мекемесінің 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Тілдер мерекесіне арналған 5-10 қыркүйек **аралығында «Тіл- тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз»** тақырыбында апталық өткен. Тіл апталығына байланысты 2-9,10 сыныптарда іс-шаралар жоспары құрылып,жоспар бойынша біршама жұмыстар атқарылған.

2024-2025 оқу жылында дарынды балалармен жұмыс жүргізу үшін пән мұғалімдері тарапынан іс-шаралар жоспары құрылған. Мектепте «Азамат » оқушылар ғылыми қоғамының жылдық жоспары жасалынып, сол бойынша жыл бойына атқарылатын жұмыстар жоспарланған. «Азамат» оқушылар ғылыми қоғамының төрайымы жоғары білімді,педагог-сарапшы,қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Г.С.Нурымбетова бекітілген. Қоғам мүшелеріне «Азамат» ғылыми қоғамы жұмысының мақсаты мен міндеттері директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары М.Худайназарова тарапынан таныстырылған. Математика пәні бойынша «Алтын сақа» пәндік олимпиадасына 3-6 сынып оқушылары қатысып аудандық кезеңге өтті. «Алтын түлек» олимпиадасына 10 сыныптан 3 оқушы қатысып аудандық кезеңге өтті «Менің шағын Отаным» тақырыбында тарих пәнінен сайысқа10 сыныптан Елшібай Ғайни, Тұмарбай Ақмаржан 2 орын иеленді. аудандық «Зерде»ғылыми жобасына 7-сынып оқушысы өлкетану секциясы бойынша «Жергілікті жердегі құстар пайдасы » тақырыбы бойынша Аймағамбет Аделя қатысып, жүлделі 3 орынға ие болды. Жетекшісі Сәттібай Арай. Аудандық КҒА –на 6-сынып оқушысы Қаратай Перизат «Қарлығаш құсының пайдасы» тақырыбында өз жұмысын қорғап 1-орынға ие болды.Облыстық кезеңге шықты. Жетекшісі бастауыш сынып мұғалімі Т.Төлепбай. 7-сынып оқушысы Тұмарбай Жәнібек КҒА-на ағылшын тілі пәні бойынша қатысып 2-орынға ие болды,жетекшісі Н.Өзбекова. Аудандық «Махамбет оқулары» байқауынан 9- сынып оқушысы Рустемқызы Айсель жүлделі бірінші орынға ие болып облысқа жолдама алды.Жетекшісі Г.Нурымбетова.Бек Тоғысбаевтың 100 жылдығына орай онлайн қатысқан 10 сынып оқушысы Елшібай Ғайни «Менің атым Қожа»повесті бойынша газетке мақала жазып,повестінен үзінді оқып алғысхат иегері болды.8- сынып оқушысы Темірбек Азиза «Әбіш оқулары» сайысына қатысып,1 орынмен облысқа жолдама алды. 8 сынып оқушысы Елшібай Қанағат 2 орын. Әбіш Кекілбаев шығармаларын зерделеу бойынша. Жетекшісі Н.Г.Денгелбаева

2024 жылдың қараша айының 06-10 күндері аралығында мектеп директорының 01.11.2023 жылғы №113-н бұйрығы негізінде мектеп оқушыларын аудандық пәндік олимпиадаға дайындау барысы бақыланған. Қазақ тілі,алгебра,информатика,химия,биология,география,тарих,ағылшын тілі пәндері бойынша мектепішілік олимпиада жеңімпаздары анықталған. Оқушылар олимпиада ережесімен,тапсырма түрлерімен таныстырылған. 2024-2025 оқу жылының ерекшелігі жалпы білім беретін пәндер бойынша тек ауыл оқушыларына арналған олимпиада өтетіндігі анықталан. Соған байланысты әр оқушының жеке

аккаунттары мен байланыс телефондары сайтқа жеке тіркелген. Әр пән мұғалімі өздерінің бағыттары бойынша дайындық жұмыстарын жүргізген. Мектеп директорының 2024 жылғы 2 желтоқсандағы №122-н бұйрығы негізінде желтоқсан айының 7-20 күндері 2024-2025 оқу жылындағы аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің іс-тәжірибелеріне талдау жасалды.

Жалпы мектеп бойынша биылғы оқу жылына аттестаттаудан өтуге өтініш берген 5 мұғалім бар. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі О.Алдыбаев педагог-сарапшы санатына, ағылшын тілі пәні мұғалімі Жантұрсын Мадина,бастауыш сынып мұғалімдері Сәтгібай Арай,Төлепбай Талшын педагог-модератор санатына өтініш берді.Математика пәні мұғалімі Халыкова К, 30 жылдан астам стажы болуына байланысты тек қана портфолио жинақтайды,өз өтініші бойынша модератор санатында қалады

Аталған тақырып бойынша құрылған комиссия педагогтардың іс-құжаттарын тексерді. Алдыбаев Орынбасар Байтанович ,жоғары білімді,педагог-модератор,еңбек өтілі-31 жыл.Сарапшылық санатына өтініш беріп отыр.2022 жылы дене шынықтыру пәні бойынша пәндік құзыреттілікке байланысты «Өрлеу» ҰБАО біліктілікті арттыру курсынан өткен. «Өрлеу»БАҰО цифрлық құзырлығын дамыту біліктілікті арттыру курсынан өткен,2021ж.
Халыкова Кульжахан жоғары білімді маман,Жетістіктері: Жалпы білім беретін пәндер бойынша9-11 сынып оқушыларына арналған пән олимпиадасының аудандық кезеңінен 8- сынып оқушысы Алимжанұлы Арнұр 2 орын,Республикалық «Дарын» ғылыми жобалар байкауынының аудандық кезеңінен Қаратай Бексұлтан 2 орын,2022ж. Жалпы білім беретін пәндер бойынша9-11 сынып оқушыларына арналған пән олимпиадасының аудандық кезеңінен 8- сынып оқушысы Қаратай Бексұлтан математика пәні бойынша 2 орын 2023-24 оқу жылы.25 қазан Республика күні мерекесіне орай аудандық білім бөлімінен алғыс хат. Жантұрсын Мадина Фаридқызы жоғары білімді, еңбек өтілі 3 жыл. Педагог-модератор санатына өтініш берді.
Жетістіктері: «Жарқын болашақ кепілі-жас маман» атты жас педагогтар аудандық байқауының III орын жүлдегері 2023ж. 5-6 сынып арналған жасөспірімдер олимпиадасы 3 орын Алмасұлы Нұрасыл 2022ж. 7-8 сынып арналған жасөспірімдер олимпиадасы 2 орын Рүстемқызы Айсель 2023ж. 5-6 сынып арналған жасөспірімдер олимпиадасы 2 орын Аймұханбетқызы Аделья 2023ж. «Қазақстан ұлағаты»республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық баспасөз орталығынан ҚМЖ жариялағаны үшін алғыс хат 2024 жыл,Балқаш аудандық білім бөлімінен «Ақпарат және баспа » фракциясының жұмысын насихаттау аудандық семинарында өз іс-тәжірибесін таратқаны үшін Алғыс хат 2023 жыл. Біліктілікті арттыру бойынша: мемлкеттік рәміздерін насихаттау жөніндегі ұлттық орталығы ұйымдастырған курс 2022 ж. Сертификат «Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері» тақырыбында біліктілікті арттыру курсы 2023ж. ҚР ЖШС «Өрлеу -РК» оқу орталығы ұйымдастырған «Буллинг-себептері,формалары,алдын алу»бойынша курс 2023 ж, ҚР ЖШС «Өркендеу» оқу әдістемелік орталығы ұйымдастырған «Буллинг-себептері,формалары,алдын алу»бойынша курс 2024ж. Баспа: «Қазақстан ұстазы ұлағаты» республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журналының желілік басылымына оқу әдістемелік материал ҚМЖ жариялаған 2024 ж. Аты-жөні: Толжарасова Жаухазын Қуатбекқызы.Жоғары білімді маман.Еңбек өтілі 20 жыл.Мамандығы: Әлеуметтік педагог Жетістіктер1.«Алғыс хат»,білім бөлімінің басшысы 2022

2.Сертификат «Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері» 2023
3.Сертификат «Буллинг-себептері,формалары,алдын алу»2024
4.Сертификат «Білім беру саласындағы лудомания»2024

Төлепбай Талшын Жаңабайқызы арнаулы орта білімді,еңбек өтілі 4 жыл.Педагог-модератор санатына өтініш берді.

Жетістіктері: «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшінің жұмысын ұйымдастыру парадигмасы» тақырыбында өткен білім жетілдіру курстарында көсеткен белсенділігі үшін алғыс хат 2022 жыл,Цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану-оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту құралдарының бірі тақырыбында өткен облыстық семинар 2024 жыл. Аудандық «Алтын сақа» олимпиадасы бойынша 2-орын Қуан Нұрали, 3- орын Әбутәлі Әли.2023 жыл.Қысқа мерзімді сабақ жоспарын тиімді жоспарлаудың жлдары мен ерекшеліктері курсы. 2023 ж. «Кенгуру»ойын-конкурсының 1- орын жеңімпазы: Хабергелді Алуа, 1-орын жеңімпазы Әбутәлі Әли, 1 орын жеңімпазы Қуан Нұрали,1 орын жеңімпазы Елшілблай Аққербез.2023 жыл.Қазақстан Республикасының Кіші Ғылыми Академиясы,Биомедицина секциясы бойынша 6-сынып оқушысы Қаратай Перизат Бекзатқызы 1 орын.2024 жыл.Баспа:1-4 сыныптар арасындағы қысқа мерзімді жоспары жинағына ҚМЖ жариялаған.2024 жыл. Сәттібай Арай Нұрболқызы арнаулы орта білімді, еңбек өтілі 4 жыл. Педагог-модератор санатына өтініш берді.

Жетістіктері: «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшінің жұмысын ұйымдастыру парадигмасы»тақырыбында өткен білім жетілдіру курсы 2023 жыл. «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшінің жұмысын ұйымдастыру парадигмасы» 80 сағат көлемінде біліктілігін арттыру курсы 2022 ж.Қазақстан Республикасының Кіші Ғылым Академиясы 1 дәрежелі диплом Аймұханбетқызы Аделья 2023 ж.Қазақстан Республикасының Кіші Ғылым Академиясы 3 дәрежелі диплом өлкетану секциясы бойынша Аймұханбетқызы Аделья 2023ж.Қазақстан Республикасының Кіші Ғылым Академиясы Аймұханбетқызы Аделья 1 дәрежелі диплом 2024 ж. «Зерде»Ғылыми жобасының 3 орын иегері Аймұханбетқызы Аделья жүлделі 3 орын иегері

2024-2025 оқу жылында қоғамдық-гуманитарлық пән бірлестігінде 7 мұғалім жұмыс жасаған. Биылғы оқу жылына жұмыс жоспары жасалған.Бірлестік жетекшісін тағайындау туралы бұйрығы бар. Бірлестіктің құрылуы туралы бұйрық шығарылған. Бірлестік жетекшісі С.Алтынбекова жоғары білімді, тарих пәнінің мұғалімі,еңбек өтілі 20 жыл, санаты педагог-сарапшы.2022 жылы біліктілікті арттыру курсынан өткен. Бірлестіктің өзекті мәселесі: «Тұлғаны сапалы білім беру арқылы озық әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалану». Жылдық жұмыс жоспары құрылып,бекітілген. Жоспарға сәйкес барлық шаралар өткен. Бірлестіктің өткен оқу жылына талдауы бар. мұғалімдердің,оқушылардың жетістіктері,білім сапасының мониторингісі есепте көрсетілген.

Жаратылыстану-математика пән бірлестігінің жетекшісінің тағайындау туралы бұйрығы бар. Жетекшісі жоғары білімді,педагог-зерттеуші Г.Журкабаева. Еңбек өтілі 33 жыл. Біліктілікті арттыру курсынан 2023 жылы өткен.Бірлестікте 10 мұғалім жұмыс жасайды. Әдістемеліктің өзекті мәселесі: «Жаратылыстану-математика пәндерін оқытуда мұғалімнің кәсіби шеберлігін арттыру арқылы оқушылардың бірлескен әрекетін қалыптастыру,білім сапасын жетілдіру». Жоспар үш бөлімнен құрылып,бекітілген. Жас маман математика пәнінің мұғалімі Элдар Ардақұлымен физика пәні мұғалімі педагог зерттеуші Казангапова Ғазиза тәлімгерлік жұмыс атқаруда. Бірлестік 10 күндік бойынша ашық үлгі сабақтар кестесі және сабақтан тыс шаралар кестесі жасалған.І жартыжылдық бойынша атқарылған жұмыстар бойынша талдау есебі жазылған.

Бастауыш сынып бірлестігінде 5 мұғалім жұмыс жасайды..2024-2025 оқу жылына жұмыс жоспары жасалып,бекітілген.Бірлестік жетекшісі Г.Тойбаева, жоғары білімді,педагог-сарапшы. Еңбек өтілі 30 жыл.2022 жылы біліктілікті арттыру курсынан өткен.Бірлестіктің құрылуы туралы бұйрық шығарылған. Бірлестіктің өзекті мәселесі: «Қазіргі заман талабына сай,оқу мен тәрбие үрдісінде интербелсенді әдістерді қолдану арқылы,білім алушылардың белсенділігін арттыру ». Жылдық жоспар құрылып,бекітілген. Күтілетін жоспар құрылған,бекітілген.Бірлестіктің өткен оқу жылына жасалған талдауы бар. Салыстырмалы түрде жазылған. Мұғалімдердің,оқушылардың жетістіктері жазылған. Білім мониторингісі,мектепішілік бақылау жұмыстары қорытынды есепте көрсетілген.

2024-2025 оқу жылының 3—14 ақпан күндері оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру бойынша қазақ тілі мен әдебиеті,математика және жаратылыстану бағытындағы пән мұғалімдерінің атқарған жұмыстары қадағаланған. Әр пән мұғалімдері өздерінің бағыты бойынша дайындық жұмыстарын заман талабына сай жүргізген.

Ұсыныс:

1.Қабілетті оқушымен жеке жұмыстар жүргізу арқылы білімі мен ой өрісін дамыту.

Ұсыныс: жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадаға резерв қойған пән мұғалімдерінің дайындық жұмыстарын күшейту.

2.. Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің жеке жұмыс жоспарын құру және шығармашылық жетістіктерін арттыру.

3.Бірлестіктер бойынша бекітілген іс-шаралар жоспары негізінде жұмыстарды жүйелі жүргізу.

## YI.Тәрбие процесінің,өткізілген іс-шаралардың сапасын бақылау

Тәрбие процесінің,өткізілген іс-шаралардың сапасын бақылау бөлімінде 10 мәселе каралған.

1.«Мектепке жол» акциясы бойынша жүргізілген жұмыстарға бақылау (жоспарлы бақылау )
2. Мектептің сыныптардағы санитарлық-гигиеналық жағдайын бақылау (ағымдық бақылау)
3. Қамкоршылық кеңес жұмысын ұйымдастыру (тақырыптық бақылау)
4. Кітапхана жұмысын ұйымдастыру «Оқуға құштар мектеп» жобасы (тақырыптық бақылау)
5. Сынып жетекші бірлестігі жұмысының ұйымдастырылуы (тақырыптық бақылау)
6. Мектеп медбикесінің жұмысын зерделеу (тақырыптық бақылау)
7. Сынып сағаттарының өткізілуін бақылау (фронтальды бақылау)
8. Қыздар ұйымы мен ұлдар ұйымының жұмысын бақылау(фронтальды бақылау)
9. «Мектеп парламенті» жұмысының жүргізілуін бақылау(тақырыптық бақылау)
10. Қыздарды сырттай зерттеу, бақылау,түнгі рейд жұмыстарының ұйымдастырылуы (тақырыптық бақылау)

2024-2025 оқу жылында «Мектепке жол» қайырымдылық акциясының жүргізілуі тамыз-қыркүйек айларында бақылауға алынды. Бұл оқу жылында акцияға ауыл азаматтары және мектеп педагогтары қатысып 5 балаға әлеуметтік көмек көрсеткен.
«Ж.Бәрібаев атындағы орта мектебі МДШО» МКМ-сі барлық санитарлық жағдайға байланысты жұмыс атқарылған. Сабақ кестесі ҚРДСМ 2022 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығы негізінде жасалынған. Сабақ арасындағы үзілістер 2 және 3 сабақтардан соң 10 минутқа есептеліп жасалған. Мектептің сыртына, ішкі дәліздеріне және барлық сынып кабинеттеріне термометр ілінген.

2024-2025 оқу жылы бойынша қаркоршылық кеңес жоспары құрылып, құрамы өзгеріс енгізілді.Қамқоршылық кеңес мүшесі Ахметова Маржан жұмыс орнының ауысуына байланысты қамқоршылық кеңес мүшесі болып Қошанбекова Айжан тағайындалып 9 адамдық құраммен бекітіліп, ҰБДБ –на енгізілген.ЖББ қорынан әлеуметтік санаттағы отбасы балаларының тізімі анықталып, 32 бала толық киім қаржысымен қамтамасыз етілген. Балалардың жаздық-сауықтыруын қамтамасыз ету мақсатында жазғы қалалық лагерьлерге ЖББ қорынан 12 бала тізімін анықтап, оқу жылын үздік аяқтаған 4 оқушы тізімін нақтылап «Қазақстан халқы» қорынан жазғы лагерьлерге жолдама берілген. Қамқоршылық кеңес мүшелерінің қатысуымен 2024-2025 оқу жылында 1-4 сыныптар және 5-10 сыныптардың әлеуметтік санаттағы отбасы балаларының тізімін анықтап, тегін ыстық тамақ ішуге ұсынды.70 бала тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. Қамқоршылық кеңес мүшелері тарапынан мектептің оқу-тәрбие саласы бойынша іс-шараларға атсалысып, жоспарға сай жұмыс жүргізілген.

2024 жылдың 2-6 қазан күндері аралығында кітапхана жұмысын ұйымдастыру «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жүргізілген жұмыстар бақылауға алынған.
«Оқуға құштар мектеп» жобасының жұмыс жоспары бекітіліп, осы жоспар аясында біршама жұмыстар атқарылған.
**Жобаның мақсаты:** оқу сауаттылығын арттыру, кітап оқу мәдениетін қалыптастыру, отбасылық оқуды насихаттау.
«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында атқарылған «Жазғы демалыс кітаппен» тақырыбында оқушылардың жазғы демалыста оқыған кітаптары туралы жасаған буктрейлері әлеуметтік желіде жарияланған.
5 қыркүйек тілдер мерекесіне және ұлт ұстазы А.Байтұрсыновтың туған күніне орай «Тіл тұғыры – ұлт ғұмыры» тақырыбында көрме жасалып оқушыларға таныстырылған.4
Б.Соқпақбаевтың 100 жылдығына орай «Балалар әдебиетінің бәйтерегі»тақырыбында әдебий кеш өткізіліп ,мектеп әлеуметтік желісіне жүктелді. Аталған тақырып аясында жыл бойына білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жоспарға сай жұмыстар атқарылған.

2024 жылдың 9-13 қазан аралығында мектепте сынып жетекші бірлестігі жұмысының ұйымдастырылуы бақыланған.Бақылау барысында төмендегі іс-шаралар жоспарының атқарылғаны анықталған:

«Ж.Бәрібаев атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» мемлекеттік коммуналдық мекемесінің 2024-2025 оқу жылында мектеп директорының № 68-н бұйрығымен сынып жетекшілер бірлестік жетекшісі Ғ.Казанғапова бекітілген. Оқу жылының басында сынып жетекшілер бірлестігінің жұмыс жоспары құрылып,бекітілді.Жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілген.30 тамыз 1 педагогикалық кеңесте 1-9 сынып, 11 сынып жетекшілері бекітілген.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» - ұлттық,адами құндылықтарға негізделген.Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады.Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар -Ұлттық мүдде, Ар ұят, Талап деген бағыттардан туратындығы, тәрбие бағыттарының мақсаты мен міндеттерімен таныстырылып және осы бағыттарды басшылыққа ала отырып тәрбие жоспары құрылған.

Мектепте ұсынылған бағдарлама бойынша сынып жетекшілер мен бірлестік жетекшісі ортақтасып жұмыстар атқарған.

2024-2025 оқу жылында «Ж.Бәрібаев атындағы орта мектебі МДШО» МКМ де 1-9 сынып, 10 сынып, барлығы 10 сынып комплектісі болды. Сынып жетекшілердің тәрбие жоспарлары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» кешенді жоспарын іске асыру бойынша мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған жоспармен бекітілді. Жоспарға сай әр сынып сынып сағаттарын өткізілген.Мектеп бойынша сынып сағаттары барлық сыныпта аптаның сәрсенбі күніне қойылған.

Мектеп директорының 2024 жылғы 1 қарашадағы №113-н бұйрығы негізінде және қараша айындағы бұйрығы негізінде қыздар ұйымы мен ұлдар ұйымының жұмыстары бақыланды.

2024-2025 оқу жылында мектептің қыздар арасындағы жұмыс мектеп директорының бұйрығымен М.Ахметоваға бекітілген. «Сырғалым» қыздар арасындағы жұмыс жоспары жасалып, бекітілген.

Жоспар бойынша 8.11.2024ж күні 9-10 сыныптар арасында «Қыз тәрбиесі-қоғам тәрбиесі» тақырыбында қыздар жиналысы өткізілген.Жиналыстың мақсаты мен міндеті қорытынды хабарламада көрсетілген.

«Жеке гигиена» тақырыбында мектебіміздің медбикесі Елшібай Акмерей қыздарға мәлімет беріп, сауалнама алғаны анықталды.

Ерте жүктілікке қатысты мектеп психологы Нұрымбетова Гүлнар Сағынайқызы қыздардан сауалнама алып, қыздармен жұмыс атқарған. Сауалнамаға байланысты психолог тарапынан қорытынды жұмыстары жасалған.

2024-2025 оқу жылында мектептің ұлдар арасындағы жұмыс жүргізуге мектеп директорының бұйрығымен Н.Тұрысбекұлы бекітілді. «Намыс» ұлдар арасындағы жұмыс жоспары жасалып, бекітілген.

Жоспар бойынша

22 қараша айында «Ұлықты ұл өсірсең - ұрпағыңды, қылықты қыз өсірсең - ұлтыңды сақтайсың»н тақырыбында К.Т. Халықова танымдық сабағын өткізген. Ұлдар ұйымының жетекшісі 12.11.2023 ж Н.Тұрысбекұлы «Ер жігіт елі үшін туады», 13.10.2023 ж «Ұл тәрбиелеу, ұлт болашағы» тақырыптарында баяндама оқып,ұлдармен жұмыс жүргізген.

Мектеп директорының 2024 жылдың 1 қараша күнмен берілген №113-н бұйрығына сәйкес «Мектеп парламенті»жұмысының жүргізілуі бақылауға алынған. Ж.Бәрібаев атындағы орта мектебінде алғашқы қоңырау салтанатты жиыны «Мектеп мейір мекені» салтанатты жиын өткізілген. Республикалық лига жұмыстары «Спорт менімен бірге» атты салтанатты жиын өткізілген. Әр сыныптардағы өзін өзі басқару ұйымын сайлау жиналыстары өткен.

Әр сынып оқушылар арасында үздік оқитын оқушылар сайланды. «Ж.Бәрібаев атындағы орта мектебі МДШО »атындағы жалпы білім беретін мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 20.10.2024 ж мектеп президентін және мектеп парламент мүшелерінің сайлауы өткізіп сайлауға 3 үміткер өзін ұсынған.«Ж.Бәрібаев атындағы орта мектебі МДШО» мемлекеттік коммуналдық мекемесінде «Адал азамат.Ол кім?» Балқаш ауданы жастар аудандық пікірсайыс ойынында оқушыларымыз жүлделі екінші орынға ие болды.

Қараша айы мен желтоқсан айы аралығында оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану және оқушылар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыруды насихаттау мақсатында волейболдан мектеп оқушылары лигасы өткен. Жарысқа қатысуға ынта білдірген топтың атауы, спорттық киімі болуы міндеттелінді. Жарыстың әрбір кезеңдерінде қауіпсіздік, тәртіптік шаралары қамтамасыз етілді. Екі қыздар және екі ұлдар командасы қатысты. Жарыс қорытындысы бойынша 10,9,8-сынып оқушылары жүлделі орындарды иеленіп, үздік ойыншылар марапатталған.

Мектепішілік бақылаудың жүргізілуі бойынша қорытынды:

ҚР Оқу – ағарту министрінің 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы негізінде құрылған мектепішілік бақылау жоспарының жүргізілуі талапқа сай екені анықталды. Ай сайын 6 бағыт бойынша мәселелер қаралып анықтамалар уақытылы папкаларға жинақталған. Қаралған мәселелер және кеткен кемшіліктер бойынша ұсыныстар директор жанындағы және педагогикалық кеңес пен әдістемелік кеңесте қаралған.

Мектеп директоры Денгелбаева Н.Г